



NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

Learning Tools a supporto della didattica inclusiva e accessibile

Office 365 e GSuite consentono di realizzare modalità di lavoro e di apprendimento collaborative che favoriscono la creazione di contesti didattici dinamici ed altamente inclusivi a supporto sia della didattica in presenza sia di quella a distanza. Il percorso fornirà le nozioni tecniche e le competenze per una operatività di base partendo da una panoramica delle applicazioni messe a disposizione da Office 365 e GSuite ed un loro impiego in ambito scolastico ed educativo. Obiettivo principale è quello di promuovere l'utilizzo dei Learning Tools, una serie di strumenti tecnologici sviluppati per favorire e migliorare la capacità di lettura e scrittura: dall'acquisizione di testo attraverso immagini, alle soluzioni di lettura immersiva, alla dettatura vocale, alla traduzione automatica. Altro obiettivo, sarà quello di promuovere l'utilizzo di questi strumenti, integrati all'interno di quelli di uso comune, come Windows 10 e le applicazioni Office 365 e GSuite, affinché la loro diffusione tra tutti gli studenti, possa contribuire a realizzare una nuova inclusività aperta a tutti e non vincolata all'utilizzo di software specifici. Il corso avrà una declinazione prettamente pratica al fine di permettere al corsista di toccare con mano le potenzialità offerte dagli strumenti per una facile e veloce assimilazione dei concetti. Per la partecipazione al corso non sono richieste competenze informatiche particolari e gli argomenti svolti sono adatti per qualsiasi docente di sostegno e curriculare di ogni ordine e grado. Le priorità sviluppate in questo corso saranno: didattica per competenze e innovazione didattica, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, inclusione e disabilità.

DESTINATARI: Docenti e dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, educatori

MAPPATURA DELLE COMPETENZE: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Conoscere strumenti di base della comunicazione on-line e l'uso di sistemi cloud di social learning; Conoscere modalità di organizzazione didattica flessibili nella prospettiva laboratoriale inclusiva ed accessibile; Conoscere sistemi che rendano accessibili i contenuti didattici digitali a insegnanti e studenti; Saper gestire la didattica con le nuove tecnologie e creare prodotti digitali; Conoscere alcuni strumenti delle piattaforme Office 365 e GSuite e il loro utilizzo in ambito didattico

DURATA: 20 ore on line

NUMERO PARTECIPANTI: min 8 – max 15

CERTIFICAZIONE: attestato di partecipazione

PROGRAMMA: Lezione 1 Durata 3h Presentazione generale degli strumenti compensativi; Learning Tools di Office 365 a supporto della didattica inclusiva e accessibile; Focus accurato dello Strumento di Lettura Immersiva in OneNote Online; Immersive Reader come strumento di didattica inclusiva. Lezione 2 Durata 3h Le possibilità di coinvolgimento inclusivo in presenza e a distanza con Office365; Approfondimento sulle possibilità di accessibilità e inclusione in Word; Scrittura e strumenti di accessibilità in Microsoft Office Word. Lezione 3 Durata 3h Strumenti di apprendimento inclusivo in Power Point; Internet: una Finestra sul Mondo; Strategie di navigazione sicura e accessibile con Microsoft Edge. Lezione 4 Durata 3h Laboratorio intermedio. Lezione 5 Durata 3h Learning Tools di GSuite a supporto della didattica inclusiva e accessibile; Panoramica strumenti Gsuite; Google Keep; Documenti di Google e i suoi strumenti inclusivi. Lezione 6 Durata 3 h Estensioni con strumenti di accessibilità Read & Write; Strategie di navigazione con Google Assistant; Gestire le mappe mentali con MindMeister. Lezione 7 Durata 2 h Laboratorio finale

DOCENTE: Stefano Mereu – Formatore esperto nelle nuove tecnologie della didattica e strumenti compensativi

INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTI

www.lariso.it, Ufficio Segreteria della Lariso dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 15.30 alle 17.30 dal lunedì al giovedì e il venerdì dalle 10.00 alle 13.00 Telefono 3288409860 e 3472660517 e-mail segreteria@lariso.it